

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr II w Krościenku nad Dunajcem rok szkolny 2018/2019

Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Przy opracowaniu programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły uwzględniono:

1. Obowiązujące akty prawne
2. Dotychczasowe doświadczenia szkoły
3. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku
4. Przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku
5. Przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju mogące mieć wpływ na proces wychowania

Wstęp

Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości - począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego. Wiąże się to z możliwością swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Uczeń powinien mieć również zapewnione poszanowanie godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, a także stosunkach rodzinnych, korespondencji, przyjaźni, uczuciach.

Najistotniejszą prawdą, którą należy się kierować w wychowaniu młodego człowieka jest docenienie tego, że najważniejszą rolę w tym przedsięwzięciu odgrywa dom rodzinny. Szkoła może udzielać w tej dziedzinie pewnego wsparcia i źle by było, gdyby starała się zastępować czymś innym ideały wyniesione z domu rodzinnego. Rola szkoły pozostaje jednak niezastąpiona w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności. Niezwykle ważne jest, więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka. Zmiany społeczno – ekonomiczne w ostatnich latach sprawiły, iż zwiększyła się liczba czynników destrukcyjnie oddziałujących na dzieci i młodzież. Skutkiem czego stale wzrasta liczba osób przejawiających dysfunkcje rozwojowe oraz poszukujących wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Mając na uwadze fakt, że jednym z podstawowych źródeł uzależnień, są deficyty rozwojowe emocjonalne oraz zła adaptacja do ról i warunków życiowych, program kładzie nacisk na kształcenie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Pragniemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Człowiek uczy się nie dla szkoły lecz dla życia. Wychowując naszych uczniów pamiętamy aby przekazywane przez nas wartości były spójne z tymi, które są ważne dla rodziców.

Działania szkoły mają więc na celu bardzo ścisłą współpracę na linii rodzic – wychowawca, aby wesprzeć rodziców w problemach wychowawczych. Ponadto wspólne oddziaływania na uczniów zarówno w środowisku szkolnym jak i rodzinnym pomogą wypracować zmiany niewłaściwych zachowań uczniów.

Głównym celem programu jest wykształcenie u uczniów takich zachowań i nawyków, które przysłużą się prawidłowemu psychofizycznemu rozwojowi. Chodzi o to, aby młody człowiek radził sobie lepiej z rozwiązaniem problemów, których dostarcza życie, aby umiał współżyć z innymi i potrafił znajdować w samym sobie oparcie w trudnych sytuacjach.

Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej społeczności, z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

Diagnoza

Diagnoza przeprowadzona na początku roku szkolnego wśród rodziców, uczniów i nauczycieli pozwoliła na wyłonienie obszarów do pracy wychowawczo – profilaktycznej w nowym roku szkolnym

Program wychowawczy powstał w oparciu o:

- Analizę potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli /ankiety diagnostujące/
- Kierunki polityki oświatowej

W swoich działaniach wychowawczo - profilaktycznych skupiać będziemy się przede wszystkim na:

- 1. Bezpieczeństwie uczniów w internecie. Odpowiedzialnym korzystaniu przez nich z mediów społecznych; cyberprzemoc.**
- 2. Nauce skutecznych sposobów uczenia się.**
- 3. Zapobieganiu agresji i przemocy rówieśniczej**
- 4. Zapobieganiu uzależnieniom (TV, gry komputerowe, alkohol, papierosy, e-papierosy, środki psychoaktywne, narkotyki)**
- 5. Wzmacnianiu koleżeństwa i przyjaźni**
- 6. Uczeniu sumienności, dokładności, dyscypliny oraz szacunku do pracy**
- 7. Promowaniu zdrowia oraz zdrowego stylu życia**

Ponadto skupiać będziemy się na: promowaniu bezpieczeństwa, na rozmowach o przyjaźni i koleżeństwie, na kształtowaniu nawyków właściwego organizowania czasu wolnego

W wychowaniu należy kierować się ideałami i wartościami wspólnymi dla naszej społeczności szkolnej. Istotne okazały się takie wartości jak RODZINA, ZDROWIE, NAUKA, PRAWDA.

Zadania programu

<p>Bezpieczeństwie uczniów w internecie. Odpowiedzialne korzystaniu przez nich z mediów społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwracanie uwagi uczniom na właściwe korzystanie z mediów społecznościowych • uświadamianie uczniom niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z socjal-mediów. • podkreślanie wartości kontaktów indywidualnych, wskazywanie roli przyjaźni i koleżeństwa w świecie realnym.
<p>Nauka skutecznych sposobów uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ukazywanie uczniom znaczenia edukacji w życiu. • podkreślanie ważności nauki – zwrócenie uwagi na konieczność ciągłego podnoszenia swojej wiedzy i uzupełniania swoich umiejętności w szybko zmieniającej się rzeczywistości. • motywowanie do samokształcenia • inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia • organizowanie uczniom pomocy w nauce • aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom • zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych
<p>Zapobieganiu agresji i przemocy rówieśniczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy u uczniów – eliminowanie zachowań agresywnych • Wdrażanie do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo, w miejscach publicznych oraz w środowisku rodzinnym. • Uświadomienie, że przemoc i agresja nie są skutecznymi sposobami radzenia sobie z problemem • Zaznajomienie uczniów z tematem cyberprzemocy, jej skutkami i sposobami przeciwdziałania
<p>Zapobieganiu uzależnieniom (TV, gry komputerowe, alkohol, papierosy, e-papierosy, środki psychoaktywne, narkotyki).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazywanie negatywnych następstw wielogodzinnego spędzania czasu przed komputerem • Pokazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań • Uświadamianie uczniom konsekwencji sięgania po używki /alkohol, nikotyna, dopalacze/ • Uświadomienie uczniom czym są nałogi

Wzmacnianiu koleżeństwa i przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom konieczności pokojowego rozwiązywania konfliktów • Kształtowanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami
Uczeniu sumienności, dokładności, dyscypliny oraz szacunku do pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie systemu wartości uczniów • Kształtowanie nawyku sumienności i rzetelności w wykonywaniu prac i zadań zleconych przez szkołę
Promowaniu zdrowia oraz zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości dotyczących zdrowia jako nadrzędnej wartości • Uświadamianie dzieciom i rodzicom zagrożeń zdrowotnych i innych niebezpieczeństw • Kształtowanie prawidłowych postaw i nawyków w zakresie ochrony zdrowia i życia
Promowaniu bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny • Korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
Znaczeniu przyjaźni i koleżeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie cech „prawdziwego” przyjaciela • Uświadamianie uczniom wartości przyjaźni w życiu każdego człowieka • Kształtowanie właściwej postawy do siebie samego i drugiego człowieka • Kształtowanie umiejętności słuchania i wyciągania właściwych wniosków
Właściwa organizacja czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów • Hobby jako sposób na poświęcenie swojego czasu wolnego we właściwy sposób

Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa przez całe życie uważamy jednocześnie, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą. Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyła Szkoła Podstawowa nr II w Krościenku nad Dunajcem.

Nasz Absolwent

Absolwenta naszej szkoły jest:

- * świadomy własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- * człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodna zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- * człowiekiem posiadającym umiejętność uczenia się;
- * człowiekiem twórczo podchodzącym do życia;
- * człowiekiem wrażliwym społecznie, odpowiedzialnym, rzetelnym, umiejącym odróżniać dobra od zła;
- * człowiekiem umiejącym korzystać z komputera i technik informacyjnych;
- * człowiekiem sprawnie komunikującym się w języku polskim i języku obcym;
- * asertywny;
- * tolerancyjny;
- * człowiekiem dbającym o zdrowie własne i innych;
- * człowiekiem znającym tradycje i kulturę regionalną i narodową.

Nauczyciel w naszej szkole

- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- wprowadza go w świat wiedzy
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego
- rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.
- uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata
- pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

Wychowawca w naszej szkole

- wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju
- integruje zespół klasowy
- inspirować i wzmacnia współpracę z rodzicami
- pomaga odkrywać godność człowieka
- wspiera rodziców w procesie wychowania
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności

- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego
- zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej
- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jak osoby dojrzewające
- mediuje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielem

Rodzice w naszej szkole

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w miejscu zamieszkania
- mają prawa do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie i w szkole
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci

Rada Rodziców

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd uczniowski

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i poza nią
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNA

Działalność wychowawczo-profilaktyczna naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym

CELE

1. W zakresie rozwoju intelektualnego :

- poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
- uświadamianie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji,
- poznanie swoich uzdolnień,
- rozszerzenie zainteresowań,
- umiejętność przyswajania wiedzy,
- umiejętność poszukiwania informacji,
- umiejętność wypowiedzania się,
- umiejętność obserwacji i koncentracji,
- umiejętność samodzielnego myślenia i wysnuwania wniosków.

2. W zakresie rozwoju psychicznego :

- kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- rozpoznawanie własnych wad i zalet,
- kształtowanie akceptowanego wyrażania emocji,
- umiejętność wydawania sądów i ocen z zachowaniem zasad kultury ,
- rozwijanie i scalanie koleżeństwa i przyjaźni,
- umiejętność kontaktowania się i współpracy z ludźmi.

3. W zakresie rozwoju społecznego :

- rozwijanie wartości rodzinnych i umiejętności komunikacji w rodzinie,
- uświadamianie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich,
- rozwijanie postaw patriotycznych
- poszukiwanie korzeni, kształcenie świadomości własnego pochodzenia,
- budzenie poczucia świadomości narodowej,
- rozwijanie nawyku pracy dla dobra wspólnego i postaw pro-społecznych,
- wypracowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; współpraca w grupie,
- umiejętność współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty uczniów i nauczycieli,
- odnajdywanie swojego miejsca w rodzinie, grupie koleżeńskiej, w szerszej społeczności (lokalnej, regionalnej, narodowej).

4. W zakresie rozwoju zdrowotnego :

- kształtowanie sprawności fizycznej,
- profilaktyka zdrowotna w tym nie uleganie szeroko rozumianym uzależnieniom,
- zaangażowanie uczniów w ochronę środowiska.

5. W zakresie rozwoju moralnego :

- rozpoznawanie wartości moralnych,
- dokonywanie wyboru i hierarchizacji wartości,
- doskonalenie się,
- umiejętność oceny własnych zachowań,
- gotowość do poświęceń,
- odwaga cywilna,
- autentyczność działań, otwartość, ufność.

6. W zakresie rozwoju duchowego :

- poznawanie zasad wiary,
- poznawanie dorobku kultury,
- kształcenie postawy twórczej,
- myślenie refleksyjne,
- zdolność do głębokiego kontaktu duchowego z drugim człowiekiem.

7. W zakresie rozwoju estetycznego :

- rozbudzanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, plastycznymi, muzycznymi,
- aktywny udział w tworzeniu i przeobrażaniu najbliższego otoczenia,
- dbanie o wygląd.

HARMONOGRAMY DZIAŁAŃ

Harmonogramy działań wychowawców stanowią załączniki do niniejszego dokumentu.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego. W wyniku dokonanej diagnozy problemów wychowawczych i profilaktycznych szkoły rozpoznano:

- zjawisko opuszczania zajęć szkolnych- niska frekwencja. Problem wymaga podjęcia działań przeciwdziałających temu zjawisku i jego konsekwencjom. Aby wyeliminować to zjawisko konieczna jest współpraca pomiędzy nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją szkoły, pedagogiem, uczniami i rodzicami. Wówczas będzie możliwe podniesienie frekwencji uczniów, punktualności i obowiązkowości. Przewidywane efekty: podniesienie frekwencji w klasach, nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów, którzy opuszczają najwięcej godzin, wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat konsekwencji opuszczania lekcji, osiągnięcie umiejętności dokonywania pozytywnych wyborów
- zachowania agresywne; dokuczanie, obmawianie, przejawy dręczenia, izolowanie
- nadużywanie telefonu, internetu, komputera,
- palenie papierosów, e-papierosów, używki w tym alkohol i środki psychoaktywne
- nieodpowiedni strój i postawa ucznia.

Stosownie do przeprowadzonej diagnozy problemów określono potrzeby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki:

- 1) Motywowanie do zmiany postaw wobec obowiązków szkolnych a w szczególności obowiązku uczęszczania na zajęcia lekcyjne**
- 2) Praca nad integracją dzieci i młodzieży szkolnej**
- 3) Uczenie i egzekwowanie zasad poprawnego zachowania**
- 4) Eliminowanie zachowań agresywnych**
- 5) Uczenie racjonalnego korzystania z telefonu, internetu, komputera**
- 6) Rozwiązywanie konfliktów metodą mediacji**
- 7) Profilaktyka skierowana na zachowania problemowe wynikające z używania alkoholu, papierosów, e-papierosów, środków psychoaktywnych**
- 8) Wskazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla uczniów.**

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany będzie ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

FORMY EWALUACJI

1. obserwacja (wychowawcy klas),
2. ankiety dla uczniów,
3. ankiety dla nauczycieli,
4. ankiety dla rodziców,
5. rozmowy z uczniami,
6. opinie samorządu uczniowskiego,
7. rozmowy z rodzicami,
8. wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rady pedagogicznej,
9. analiza dokumentów.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Krościenku nad Dunajcem został uchwalony przez Radę Rodziców szkoły i pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu.....

ZADANIA WYCHOWAWCZE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p>Praca nad wszechstronnym rozwojem ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie uczniów i ich aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych • angażowanie uczniów do realizacji projektu edukacyjnego • prezentowanie osiągnięć uczniów, • współpraca z Pienińskim Parkiem Narodowym • wyjazdy do kina, teatru, muzeum, wycieczki w góry • Współpraca ze Stowarzyszeniem Artystów Pienińskich • Quest 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>
<p>Praca nad dyscypliną uczniów w procesie edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podstawowych dokumentów określających funkcjonowanie społeczności szkolnej, prawa i obowiązki ucznia wynikające ze Statutu Szkoły, • wpajanie norm i zasad obowiązujących w szkole i egzekwowanie ich przestrzegania • przestrzeganie szkolnego systemu dyscyplinarnego, • kształtowanie umiejętności trafnej oceny swojego postępowania (rozmowy z uczniem, analiza zachowania, kontrakt podpisany z uczniem • monitorowanie zachowań uczniów sprawiających trudności wychowawcze • monitorowanie spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności, • kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, • wypracowanie kodeksu zachowania się w klasie - Klasowy Kodeks Zachowania/ Kontrakt , zawarcie kontraktu z wychowawcą 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień 2018</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień- październik 2018</p>

Praca nauczyciela biblioteki z czytelnikami	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć z edukacji bibliotecznej • prowadzenie koła bibliotecznego • redagowanie gazetki szkolnej 	nauczyciel bibliotekarz	cały rok
Przygotowanie uczniów do dokonywania racjonalnych wyborów szkoły ponadgimnazjalnej/ ponadpodstawowej wyboru zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego • giełda szkół średnich 	nauczyciele, wychowawcy klas nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok marzec 2019
Ukazywanie ważnej roli sportu w życiu człowieka oraz praca nad kształtowaniem prawidłowej postawy ciała.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami gry „fair play” oraz zasadami kulturalnego uczestnictwa w widowiskach sportowych • promowanie zdrowego stylu życia • motywowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach SKS • angażowanie uczniów do udziału w zajęciach terenowych koła turystycznego • zorganizowanie „Dnia sportu” 	nauczyciele WF nauczyciele, wychowawcy nauczyciele WF, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok cały rok czerwiec 2019
Wychowanie do twórczości, przygotowanie do odbioru kultury i tradycji narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcjach przedmiotowych • udział uczniów w uroczystościach szkolnych, rocznicowych, państwowych • opieka nad cmentarzem cholerycznym, żydowskim • akademia z okazji Święta Niepodległości dla społeczności Krościenka-kościół parafialny • organizowanie wyjazdów do muzeum, galerii sztuk 	wszyscy nauczyciele	według harmonogramu
Kształcenie właściwych postaw do otaczającej przyrody i uczenie współdziałania z nią.	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zajęciach organizowanych przez PPN, • zbiórka zużytych baterii, telefonów komórkowych • lekcje wychowawcze 	wychowawcy nauczyciele WF wychowawcy	według harmonogramu cały rok
Kształcenie właściwych postaw społecznych i etycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie tygodnia poświęconego tematyce dobra dla uczniów klas I-VIII SP i gimnazjum , tzw.: ”Dobro- podaj dalej”. 	Pedagog szkolny/ nauczyciele	Listopad 2018r.

	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratyczne wybory do samorządów klas, Samorządu Uczniowskiego • organizowanie apeli porządkowych • organizowanie akcji charytatywnych • koło wolontariatu • prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących kultury zachowania, asertywności, empatii • kształtowanie umiejętności społecznych jak: asertywność, komunikacja interpersonalna, empatia, rozwiązywanie konfliktów na drodze mediacji 	<p>dyrektor szkoły</p> <p>pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>
Wychowanie do życia w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie cyklu spotkań z pielęgniarką • rozmowy z pedagogiem • kształtowanie systemu wartości u uczniów 	<p>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>
Bezpieczeństwo i zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z przepisami BHP • Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej bezpiecznego korzystania z mass mediów • Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem • Realizowanie programów dotyczących promocji zdrowia • Zorganizowanie cyklu spotkań z psychologiem dla uczniów klasy VIII na temat przemocy i konfliktów rówieśniczych 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, zaproszone osoby, nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2018</p> <p>według rozkładu treści</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p>
Pomoc dziecku w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego - objęcie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi zorganizowanymi formami pomocy w	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie uczniów: indywidualne wsparcie wychowawcy, pedagoga/kontrakt z uczniem • pomoc koleżeńska i „rówieśniczy pomagacze” – organizacja pomocy w nauce 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>samorząd</p>	<p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>

nauce	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje przedmiotowe, z. dydaktyczno-wyrównawcze • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	nauczyciele pedagog szkolny	wg harmonogramu wg harmonogramu
Poznanie przez uczniów efektywnych metod motywowania do nauki i uczenia się i wykorzystanie ich w praktyce, organizacja czasu na naukę	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze: skuteczne metody planowania czasu, organizacji czasu na naukę, Jak się uczyć?.... 	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw proekologicznych	<p>Bezpieczne ferie i wakacje – giełda pomysłów na bezpieczne spędzenie wolnego czasu,</p> <p>Lekcje dotyczące ekologii i wpływu na środowisko naturalne, PPN</p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p>	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg harmonogramu

Zadania profilaktyczne programu:

1. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
2. Promowanie zdrowego stylu życia,
3. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
4. Rozpoznanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
5. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy,
6. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, internetu, telefonu, telewizji,
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
8. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
9. Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach zachowań dysfunkcyjnych,
10. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
11. Praca z uczniem mającym trudności w nauce,
12. Rozwijanie zdolności poznawczych i zainteresowań uczniów,
13. Nawiązywanie współpracy z określonymi instytucjami.